VOCES DE LAS NIÑAS Y NIÑOS



PÁRVULOS

Noviembre



- Durante la narración del cuento, los niños expresaron diversas interpretaciones y comentarios. Algunos niños mostraron curiosidad, preguntando quién era el lobo y por qué quería engañar a Caperucita. Otros niños reconocieron personajes y situaciones, diciendo frases como “ese es el lobo malo”, “la abuela está dormida”



- Se observaron emociones y opiniones expresadas en sus voces: hubo niñas,niños, que mostraron ternura hacia Blancanieves diciendo “pobrecita, está sola”, mientras que otros expresaron temor y preocupación cuando apareció la reina disfrazada, mencionando “no le abra la puerta” o “esa manzana está mala”.











- Mientras se narraba el cuento, los niños participaron de manera activa, expresando comentarios y emociones que reflejaron su comprensión de la historia. Algunas niñas, niños, identificaron rápidamente a los personajes, diciendo “esa es Ricitos de Oro” o “los osos viven en el bosque”. Otros mostraron curiosidad al preguntar “¿por qué Ricitos entró a la casa?” o “¿dónde están los osos?”.



- Durante la narración del cuento, los niños participaron expresando ideas, emociones y opiniones que evidenciaron su comprensión de la historia. Algunos niñas, niños, reconocieron rápidamente a los personajes diciendo “es el lobo”, “ese es el cerdito pequeño” o “ellos van a construir casas”.



- Al amasar la harina permitió que las niñas y niños vivieran momentos llenos de descubrimientos y sensaciones, a través del contacto directo con los ingredientes, expresaron las diferentes sensaciones “profe, mis manos están blanca”, “huele rico, ya quiero comer galletas”, “mira hice estrellas”, intervino la curiosidad y la experimentación.



- Durante la elaboración del portarretrato, los niños expresaron espontáneamente sus emociones y descubrimientos. Algunos decían con entusiasmo: “¡Mira cómo queda cuando lo pinto con el dedo!”, mientras otros observaban los colores mezclarse y comentaban: “Se volvió moradito, profe”, reflejaban la alegría, la curiosidad y el sentido de logro que vivieron durante la experiencia.